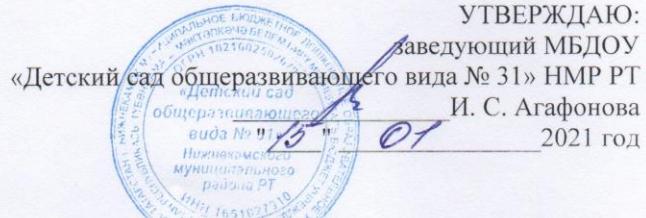


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 31»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



**Положение о смотре-конкурсе снежных построек на территории
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» НМР РТ
"Народные промыслы"**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе снежных построек «Народные промыслы» разработано с целью создания образовательной среды на территории дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса снежных построек (далее – смотр-конкурс).
- 1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» НМР РТ (далее – ДОУ).

2. Цель и задачи смотра-конкурса

- 2.1. Цель смотра-конкурса – мотивировать педагогов создавать условия на территории ДОУ для реализации задач образовательной программы и обеспечивать эмоциональное благополучие детей.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- сохранение и развитие культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;
- выявить педагогов, которые реализуют нестандартный подход к организации образовательной среды на игровой площадке зимой.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

- 3.1. Смотр-конкурс проводится с «25» по «29» января 2021 года.
- 3.2. Участники смотра-конкурса оформляют игровые площадки в соответствии с темой конкурса до «22» января 2021 года.
- 3.3. Члены жюри посещают игровые площадки групп, а воспитатели презентуют их с «25» по «26» января 2021 года.
- 3.4. Подведение итогов смотра-конкурса - «28» января 2021 года.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели, родители, воспитанники.

5. Жюри смотра-конкурса

- 5.1. В состав жюри смотра-конкурса входят:
 - председатель жюри: Агафонова И. С., заведующий ДОУ;
 - члены жюри:
 - Колобкова Т. А., старший воспитатель;
 - Мазитова Н. А., музыкальный руководитель.

6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса

- 6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса.
- 6.2. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель проводит предварительную консультацию для педагогов по вопросам оформления игровых площадок для детей, дает рекомендации, как их рационально расположить на территории участка с целью реализации физкультурно-оздоровительных, художественно-эстетических, познавательных, социально-коммуникативных задач.

6.3. Старший воспитатель знакомит педагогов с критериями оценки игровых площадок зимой.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри анализируют содержание игровых площадок и территории в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают игровые площадки с помощью оценочного листа – приложение к положению.

7.3. Для оценки игровых площадок члены жюри используют балльную систему, выставляют баллы за соответствие каждому критерию. Максимальное количество баллов – в оценочном листе.

7.4. Оценка игровых площадок предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют деятельность детей на прогулке.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Победителей смотра-конкурса члены жюри определяют по сумме баллов, которые получили участники за соответствие игровых площадок всем критериям.

8.2. Победители, призеры и лауреаты смотра-конкурса награждаются дипломами и грамотами.

8.3. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета.

8.4. Самые активные родители воспитанников, которые принимали участие в смотре-конкурсе, отмечаются на родительском собрании благодарственными письмами.

8.5. По итогам смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте и на страничке ДОУ в социальных сетях.

Приложение к положению о смотре-конкурсе

Оценочный лист группа № ____

Критерии оценки	Макс. балл	Факт. балл
Санитарное состояние площадки: <ul style="list-style-type: none">• покрытие;• безопасность оборудования	5	
Использование снега на игровой площадке: <ul style="list-style-type: none">• количество построек из снега физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной и социально-коммуникативной направленности;• рациональность их расположения и безопасность;• эстетичность в использовании детьми в образовательной и самостоятельной деятельности.	5	
Создание условий: <ul style="list-style-type: none">• для двигательной активности детей;• самостоятельной деятельности;• общения друг с другом, уединения.	5	
Соответствие оборудования и инвентаря возрастным особенностям и возможностям детей	5	
Суммарное количество баллов	20	

Ф. И. О. членов жюри

1. _____

2. _____

3. _____

«_____» _____ 20 ____ г.